

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التكنولوجية

الكلية: الهندسة المدنية

القسم العلمي: قسم الهندسة المدنية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الهندسة المدنية


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في الهندسة المدنية


النظام الدراسي: نظام مسار بولونيا للمرحلة الأولى

ومقررات فصليه للمراحل الثانية والثالثة وفصلي للمرحلة الرابعة

تاريخ اعداد الوصف: ١٠/٥/٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/١٤

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد يوسف فتاح
التاريخ: ٢٠٢٤/٤/١٥

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. علي محمد خير
التاريخ: ٢٠٢٤/٤/١٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أ.د. هبة محمد نور الدين

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/١٤

التوقيع: 

التوقيع: 
مصادقة السيد العميد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

الجامعة التكنولوجية / قسم الهندسة المدنية

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التكنولوجية

الكلية/: الهندسة المدنية

القسم العلمي: قسم الهندسة المدنية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الهندسة المدنية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في الهندسة المدنية

النظام الدراسي: نظام مسار بولونيا للمرحلة الأولى

ومقررات فصليه للمراحل الثانية والثالثة وفصلي للمرحلة الرابعة

تاريخ اعداد الوصف: 10/5/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/03/14

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
الريادة في أتباع أسس المعرفة الأكاديمية من الناحيتين النظرية والتطبيقية بالتوازي مع تحديث المناهج بما يواكب ما وصلت إليه العلوم الهندسية النظرية والتطبيقية في مختلف مجالات الهندسة المدنية مع اعتماد معايير الجودة العالمية في نظام أكاديمي تكاملي من ناحيتي التدريس والبحث العلمي يلبي متطلبات المجتمع والتنمية المستدامة
2. رسالة البرنامج
الأسهام في رفد سوق العمل بمهندسين يتمتعون بكفاءة عالية من خلال اكتسابهم للمهارات النظرية والتطبيقية في حقل الهندسة المدنية الى جانب مهارات التخصص الدقيق في مجالات الهندسة الإنشائية وإدارة المشاريع الإنشائية ومنشآت البنى التحتية كالسدود والطرق والجسور وشبكات الصرف الصحي والهندسة الصحية والبيئية وهندسة الموارد المائية وتقنيات التربة الى جانب التقنيات الحديثة في هندسة الجيوماتيك والتحسس النائي.
3. اهداف البرنامج
- العمل بشكل فعال و كفوء لفتح افاق علمية جديدة و فقا لاحتياجات سوق العمل. - يدعم خطط التنمية المستدامة ومتطلبات المجتمع - تطبيق المبادئ الرياضية والعلمية والهندسية الأساسية بنجاح في صياغة وحل المشكلات الهندسية واستخدام الطاقة والموارد على نحو مستدام. - إمكانية العمل في التصميم و التحليل و التحضير و الاختبارات في مجال الهندسة المدنية. - العمل بفعالية والالتزام بأخلاقيات المهنة والنزاهة في موقع العمل. - تطوير واكتساب مهارات التواصل مع الآخرين والعمل بمبدأ الفريق وتحسس حاجات المجتمع الحضري واحترام الزمن من خلال الالتزام بجداول تقدم العمل.
4. الاعتماد البرامجي
برنامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية/في طور التقديم لحصول البرنامج على الاعتماد البرامجي الهندسي
5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج 4 levels, 8 Semesters				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		The total degree program number of ECTS is 240, 30 ECTS per semester. 1 ECTS is equivalent to 25 hrs student workload, including structured and unstructured workload. تتطلب (160) وحدة معتمدة لنظام المقررات الدراسي	ECTS 240	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مرفق في الجدول	للسنوات الاربعه

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
<p>امتلاك خريج الهندسة المدنية القدرة على التفكير الناقد بذاته وحل المشكلات وإدارة المصادر والوقت ووصف تخصص الهندسة المدنية بفروعه المتعددة والمفاهيم الخاصة به بطريقة علمية وهندسية والقيام بالتغيرات المناسبة لذلك.</p> <p>2- القدرة على التحليل الهندسي والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القوانين في العلوم والرياضيات والهندسة والالتزام بالارشادات والتعليمات لاي فعالية في الاطار التنظيمي والاداري في تنفيذ مشروع او مواجهة مشكلة هندسية وحلها وتقييمها وتقديم اقتراح او خطة ما او اعادة صياغتها او ترجمتها او تفسيرها .</p> <p>3- ان يكون الطالب قادراً على التحدث والكتابة بأسلوب علمي هندسي مؤثر باللغة العربية والانكليزية.</p> <p>4- التمسك باخلاقيات ممارسة المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية اضافة الى الالتزام بالمظهر الشخصي والسلوك.</p> <p>5- ان يكون عارفاً بمعايير الهندسة المدنية الدولية وتخمين احتياجات السوق وتطبيق مفاهيم ادارة الجودة في العمل الهندسي ومكتسباً مهارات في تكنولوجيا المعلومات.</p> <p>6- ان يكون مهتماً بحماية البيئة من التلوث من مخلفات المصانع والصناعة وغيرها.</p>
المهارات
<p>1- المناقشة والحوار.</p> <p>2- العصف الذهني عن طريق تشجيع الطلاب على انتاج عدد كبير من الأفكار حول قضية ما أو مشكلة ما تطرح أثناء المحاضرة.</p> <p>3- التعلم الذاتي عن طريق تعليم الطالب نفسه بنفسه حسب قدراته الخاصة ومستوياته المعرفية والعقلية مستجيباً لميوله واهتماماته بما يحقق تنمية قدراته وتكاملها</p> <p>4- التعلم التعاوني عن طريق العمل بشكل جماعي</p>

- ب5- التعلم التنافسي عن طريق خلق جو المنافسة بين الاقران.
 ب6- القدرة على تطبيق تقنيات الهندسة المدنية مع الأخذ بنظر الاعتبار القيود الصناعية والإنشائية والتجارية.
 ب7 – تحليل المشاكل الهندسية والتوصل الى حلها والقابلية على اقتراح البدائل المناسبة.
 ب8- الاستقصاء العلمي والتقييم.
 ب9 – المناقشات الهندسية البنائة وابداء الرأي.

القيم

- أساليب اتخاذ القرار
- التعلم التعاوني
- التعلم التنافسي
- قيادة المجموعة في مجال العمل
- عرض المشكلة الهندسية او التصميم وطلب التفكير في الحلول او التطويرات الممكنة.
- التشجيع على تطوير الفكر الهندسي للطلبة في الحفظ والتخمين و تحفيزه نحو التفكير الناقد والتفكير في مرحلة قبل التذكر.
- تطوير مهارات البحث لتوسيع الافق المعرفي.
- ج 9- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- عدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمه في قسم الهندسة المدنية , واهم هذه الطرق هي:- (المحاضرة النظرية والعملية ، المناقشة والحوار ، الزيارات الميدانية، الحلقات النقاشية لمواضيع معينة ، بحوث الطلبة النظرية والعملية , النشاطات المكتبية) مما يساعد الطلبة في الوصول الى النتائج التالية :-
- 1- القدرة الهندسية على التمييز بين المعلومة الصحيحة والمعلومة الخطأ .
 - 2- سهولة الصياغة العلمية وسهولة التصحيح .
 - 3- القدرة على الحفظ والتخمين.
 - 4- القدرة على ربط المفاهيم والمبادئ والتعليمات الهندسية .
 - 5- القدرة على الاستدعاء ، الربط ، التفسير .

10. طرائق التقييم

قد اعتمد القسم على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة القسم العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقييم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من أجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية، ومن اهم طرق التقييم:

أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق الهندسية واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي:-

• اسئلة الصواب والخطأ.

• أسئلة الاختيار من متعدد.

• اسئلة المقابلة.(matching items)

• اسئلة التكميل.(completion)

ب-اختبارات هندسية تخص الامور التالية:-

- تذكر الحقائق والارقام.
- فهم المادة العلمية والمبادئ الهندسية.
- القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير.
- تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات ،
- التشخيص وحل المشكلات.
- وتتم عن طريق ما يلي:-
- اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة:-
- الاسئلة التي لها اجابة محددة.
- اسئلة التي ليس لها اجابة محددة.
- والتي تقوم على تحفيز الطالب في:-
- امتلاك القدرة على حرية الاجابة.
- امتلاك المهارة في التنظيم.
- امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.
- عدم الغش والتصدي له.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			4	23	أستاذ
				7	45	أستاذ مساعد
				15	60	مدرس
					38	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

12. معيار القبول

خضع قسم الهندسة المدنية الى آلية عمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - قسم القبول المركزي , حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الأعدادية (الفرع العلمي) للقبول في القسم بناء على معدلات التخرج اضافة الى ذلك يتم قبول بعض الطلبة مع العشرة الاوائل من خريجي المعاهد الفنية والبعض الاخر من الخمسة بالمئة من اوائل الدراسات المهنية وبعض المتميزين من الموظفين من وزارات الدولة. يتم توزيع الطلبة على فروع القسم الستة بناء على معدلات من السنة الثانية وهناك نسبة من الطلبة الاوائل في المرحلة الاولى لهم حرية اختيار الفرع.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والأدلة الاسترشادية لها.
- مقررات وتوصيات اللجان العلمية في الجامعة التكنولوجية وقسم الهندسة المدنية.
- دورات في طرائق التدريس.
- تقرير التقييم الذاتي SSR للسنوات السابقة.
- وصف المقررات الدراسية.
- دورات في منظمات المجتمع المدني.
- المؤتمرات والندوات و ورش العمل والحلقات النقاشية.
- مؤسسات الدولة ذات العلاقة.
- وحدة الخريجين
- بحوث في الجامعات (الكليات) المناظرة لتجارب مماثلة.
- خبرات شخصية.

14. خطة تطوير البرنامج

1 . التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد.

2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية والرياضية محليا واقليميا ودوليا.

3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والإدارية من خلال الترقيات.

4. توفير المصادر والكتب العلمية الحديثه لمكتبة القسم لمواكبة التقدم المتسارع في العلوم الهندسية.

5. توفير البرمجيات التخصصية في الهندسة المدنية وأجهزة الكمبيوتر اللازمة لذلك مع خطوط الانترنت لكافة التدريسيين.

6-الاطلاع على خطط التحسين المستمره وتأثير البرنامج على الواقع العملي في مجال العمل من خلال الاستبانات المستمره لارباب العمل ومخرجات البرنامج.