

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكوفة

الكلية/ المعهد: كلية اللغات.....

القسم العلمي: قسم اللغة الانجليزية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة الانجليزية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . اللغة الانجليزية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الأكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الشعر الانجليزي		2023-2024 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية نظريات النقدية بالعصر الفكتوري مثل نظرية التقاليد والموروث الثقافي في الشعر
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة النقدية الشعر الفكتوري
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في الشعر الرومانسي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية من خلال قراءة القصائد مختارة وإعطاء أهم قراءات النقدية بهذا الخصوص. 2- كتابة ورقة مراجعة لكل شاعر يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات 3- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس	ادب انجليزي	الشعر الانجليزي	عام	خاص	ملاك	محاضر	ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press.

Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry (Vol. 5). John Wiley & Sons.

دراسة مقارنة بتطبيق أفكار الشعر الفيكتوري بالشعر العربي
العمل على مقارنة حركات أدبية شعرية في الشعر الانجليزية وأثرها على الشعر العربي

وبالعكس

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	الشعر الانجليزي الفيلكتوري والحديث		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:			
تصميم المنشآت الحديدية			
2. رمز المقرر:			
B.E. 4242 Steel Design			
3. الفصل / السنة:			
الاول/ 2024			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:			
14/3/2024			
5. أشكال الحضور المتاحة:			
دوام تام			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):			
نظري: 3 ساعة/اسبوع مناقشة: 1 ساعة/اسبوع			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)			
أ.د.وائل شوقي عبد الصاحب			
8. اهداف المقرر			
1 - القدرة على تصميم المفاصل الانشائية باستخدام اسلوب البراغي او اللحام			
2 - حساب الاحمال المختلفة المسطحة والمتوقعة اعتمادا على نوع المنشأ ثم حساب ردود الافعال والعزوم .			
3 - تحليل وتصميم العناصر الانشائية المختلفة من عناصر شد او انضغاط او صفائح لللاس			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		- توظيف قابلية التدريسي وخبرته في اصال المادة العلمية للطالب 2- تكليف الطلاب بإعداد تقارير عن مادة معينة وبذلك يتم تحفيز الطلاب على تعلم المبادئ الأولية للبحث العلمي	
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		

			المطلوبة		
Q&A	Lecturing, discussion and H.W	An introduction to steel structures- design of bolted and welded connections.	Use steel manual and How to choose connection using bolt or weld connections trusses or frames	9	1-3
Q&A, H.W	Lecturing, discussion and H.W	Design and analysis of tension members.	Analysis and design of tension members, how to choose tension member from steel manuals	15	4-8
Q&A, H.W, quiz and exam	Lecturing, discussion and H.W	Design of compression members	Analysis and design compression member within steel structures	18	9-14
Q&A, H.W, and quiz	Lecturing, discussion and H.W	Design of axially loaded base plate.	Reactions should be calculated to design footing and base plate for axially loaded members	3	15
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات الموثق و 10 درجة للامتحانات اليومية و 60 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد كتاب مقرر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Structural steel design, 5 th edition, McCormac, Jack C., Stephen F., 2011.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Steel design, 5 th edition, William T. Segui, 2007.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://www.aisc.org			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

