

نموذج وصف المقرر (تصميم الشبكات)

1. اسم المقرر:	
تصميم الشبكات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الدراسي الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-4-13	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة بواقع 15 اسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. غيداء ياسين رشيد	
الأيمل: 40126@uotechnology.edu.iq:	
8. اهداف المقرر	
1 1 يتدرب الطالب على الأساس الهيدروليكي للمياه، ومصادر المياه من الأنهار والآبار.	
2 2 يتدرب الطالب على تصميم وتحليل شبكات المياه.	
3 3 تدريب الطالب على تصميم شبكات الصرف الصحي.	
4 4 يتم تدريب الطالب على بناء وصيانة هذه الشبكات.	
5 5 ويتدرب الطالب على ملحقات هذه الشبكات.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- توظيف قابلية التدريسي وخبرته في إيصال المادة العلمية للطالب	الاستراتيجية
2- تكليف الطلاب بإعداد تقارير عن مادة معينة وبذلك يتم تحفيز الطلاب على تعلم المبادئ الأولية للبحث العلمي	
3- تكليف الطلاب بإجراء التجارب المختبرية بأنفسهم بعد قيام المدرس بشرح بسيط عن طريقة إجراء التجربة، وبذلك تتاح للطالب فرصة استنباط وتحليل النتائج المختبرية	
4- اعتماد مبدأ السفرات العلمية لمشاريع هندسية مختلفة للطلبة حيث تساهم هذه السفرات في توسيع مدارك الطالب والتعرف على حقل العمل.	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- توظيف قابلية التدريسي وخبرته في ايصال المادة العلمية للطالب	1- Introduction: sources, collection, wells, water demand, & population prediction.	محاضرات نظرية، تجارب المختبر العملية، المناقشة والحوار،	امتحانات يومية، امتحانات مفاجئة، امتحانات موثقة، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية، أسئلة ومناقشات شفوية أثناء المحاضرات، واجبات بيتية
2-3	4	2- تكليف الطلاب بإعداد تقارير عن مادة معينة وبذلك يتم تحفيز الطلاب على تعلم المبادئ الأولية للبحث العلمي	2- - Design & construction of water distribution system networks: fire protection, storage, pipe materials, system types, evaluation of main pipe, design of main pipe, appurtenances, construction, & water hammer.	العصف الذهني، الأمثلة والمسائل المستخدمة لتحقيق الأهداف	
4	2	3- تكليف الطلاب بإجراء التجارب المختبرية بأنفسهم بعد قيام المدرس بشرح بسيط عن طريقة إجراء التجربة، وبذلك تتاح للطالب فرصة استنباط النتائج المختبرية	3- Mid Exam-1& Analysis of water distribution systems.		
5-6	4	4- تكليف الطلاب بإجراء التجارب المختبرية بأنفسهم بعد قيام المدرس بشرح بسيط عن طريقة إجراء التجربة، وبذلك تتاح للطالب فرصة استنباط النتائج المختبرية	4- Analysis of water distribution systems: sections, equivalent pipes, & Hardy Cross method.		
7-8	4	4- اعتماد مبدأ السف العلمية لمشاريع هند مختلفة للطلبة حيث تده هذه السفرات في تود مدارك الطالب والتعلم على حقل العمل.	5- - Design of sewer system networks: basis, profile, sanitary sewer design, & storm sewer design.		
9-10	4		6- -Sewer appurtenances, construction, operation, & maintenance: manholes, lying, tests, & cleaning.		
11-12	4		7- Sewer rehabilitation technologies.		
13-14	4		8- Rehabilitation technologies of sewer: techniques for main sewers, manholes, lateral sewers, & spot repair.		
15	2		9- Introduction: sources, collection, wells, water demand, & population prediction		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية

والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
المحاضرات النظرية، لا يوجد كتاب مقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
, by E.W. Steel, 1979 Water supply & sewerage” Water & Wastewater Technology” by Hammer	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت