

## نموذج وصف المقرر (الهندسة البيئية الجيولوجية)

1. اسم المقرر:					
الهندسة البيئية الجيولوجية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
الدراسي الثاني 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/4/13					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
15 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د غيداء ياسين رشيد الأيمل: 40126@uotechnology.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بمبادئ الخواص الفيزيائية والكيميائية</li> <li>• تعريف الطالب عن انتقال الماء عبر التربة.....</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية - مراجعة مصادر تلوث التربة - شرح سلوك الملوثات وتفاعلات التربة الكيميائية - تعيين المشاكل الفردية لنقل الملوثات عبر التربة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أ- المعرفة والفهم	1 المقدمة	1. استغلال قدرة	- الامتحانات
2	2	أ1- إعداد مهندسين عاملين في مجال التربة والخواص الفيزيائية والكيميائية للتربة	2- التربة وخواصها الفيزيائية والكيميائية	عضو هيئة التدريس وخبرته في إيصال المادة العلمية للطالب.	اليومية، -الاختبارات والامتحانات
3	2	أ2- تمكين الطلاب من تعلم وفهم التبادل الأيوني في التربة والتربة كوسيلة مساعدة للتخلص من النفايات	3- تأثير تفاعل ملوثات التربة على الخواص الجيوتقنية	2. تكليف الطلاب بإعداد تقارير حول موضوع معين وبالتالي تحفيز الطلاب على تعلم المبادئ	الموثقة، - الامتحانات الفصلية، - الامتحانات
4	2	أ3- تمكين الطالب من	4- التبادل الأيوني في التربة، التربة كوسيلة مساعدة للتخلص من النفايات 5- مقدمة لعمليات النقل 6- معادلة التدفق العامة وحلها		

<p>النهائية، - الأسئلة الشفهية والمناقشات أثناء المحاضرات، - أعمال منزلية.</p>	الأولية للبحث العلمي.	7- نقل الملوثات من خلال الطائرات المركبة	تعلم وفهم مقدمة عمليات النقل	2	5
	3. تكليف الطلاب بإجراء تجارب معملية بأنفسهم بعد شرح بسيط عن إجراءات التجربة يقدمه المحاضر، وبذلك تتاح الفرصة للطلاب لاستنتاج نتائج التجربة وتحليلها.	9- تحليل اختبار هيدروليك الآبار وضخها	A4- تمكين الطالب من تحليل اختبار هيدروليك الآبار والضخ	2 4	6 8-7
	4. اعتماد موضوع الرحلات العلمية إلى المشاريع الهندسية المختلفة للطلاب حيث ستساهم هذه الرحلات في توسيع مدارك الطلاب والتعرف على مجال العمل.	9- تصميم واختبار آبار إمدادات المياه	A5- تمكين الطالب من تعلم وفهم تقنيات معالجة النماذج الرياضية وتصميم شبكة المراقبة تحت السطح	2	9
		10- تلوث نوعية المياه الجوفية		2	10
		11- طريقة التحكم في بعض حالات تلوث المياه الجوفية		2	11
		12- تقنيات معالجة النماذج الرياضية وتصميم شبكات المراقبة تحت السطح		2	12
				4	13-14
					عطلة
					15
					16
					17
					18
					19
					19
				20	
				21	
				22	
				23	
				24	
				25	
				26	
				27	
				28	
				29	
				30	
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
لا توجد					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
The civil engineering handbook 2019 (W.F.Chen)					
1- INTRODUCTION TO ENVIRONMENTAL HYDROGEOCHEMISTRY BRNO 2004, ISBN 80-210-3586-2					
2- Groundwater Flow and Solute Transport Modeling, 2016 , Ye Zhang					
Modular Three-Dimensional Multispecies Transport Model, 1999 By Chunmiao Zheng and P. Patrick Wang,					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					

لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت