

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعةالتكنولوجية.....

الكلية/ المعهد: كليةالهندسة المدنية.....

القسم العلمي: فرع هندسة المياه والمنشآت الهيدروليكية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .هندسة مدنية اختصاص هندسة مياه ومنشآت هيدروليكية.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. هندسة مدنية اختصاص هندسة مياه ومنشآت هيدروليكية....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/10

تاريخ ملء الملف: 2024/4/10

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
جودة خريجيتها والأبحاث التي يتم إجراؤها من أجل تلبية المتطلبات. أن يكون القسم من أفضل أقسام الهندسة المدنية في العالم من خلال مفاصل المجتمع المتجدد المقترن بالتطورات التكنولوجية السريعة.

2. رسالة البرنامج
إعداد مهندسين عمليين في التخصصات الدقيقة للهندسة المدنية وعلماء وباحثين مؤهلين على مستوى عالٍ من المعرفة والابتكار التكنولوجي وبما يتوافق مع المعايير المعتمدة دولياً في ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي للبرامج الهندسية بما يتوافق مع الالتزام بأخلاقيات الهندسة المدنية.

3. اهداف البرنامج
0 بعد التخرج، من المتوقع أن يكون لدى طلابنا القدرة على:
• تطبيق أساسيات الرياضيات والعلوم ومبادئ الهندسة في فهم وحل المشكلات الهندسية.
• العمل بكفاءة في واحد أو أكثر من المجالات الأساسية للهندسة المدنية.
• العمل بفعالية والالتزام بأخلاقيات المهنة في موقع العمل.
• تطوير مهاراتهم واكتساب مهارات جديدة لتعزيز خبراتهم العملية

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

--

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2023		ادارة الموارد المائية	نظري عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- فهم التفاعل المعقد بين السكان والمناخ والأرض والمياه والتنمية الاقتصادية في إدارة الموارد المائية في العراق..</p> <p>2- شرح كيف أن التوازن المتغير مع مرور الوقت في توافر المياه، والطلب على المياه وقيمة أشكال المياه وتاريخ التنمية، والترتيبات المؤسسية، والسياسة والإدارة؛</p> <p>3- إظهار الإلمام بمجموعة من قضايا إدارة الموارد المائية، بما في ذلك الأصول والآثار والتدخلات الإدارية في كل من المناطق الريفية والحضرية.</p> <p>4- دمج المعلومات من مجموعة من التخصصات في صورة شاملة لقضية إدارة الموارد المائية.</p> <p>5- تطبيق تقنيات النمذجة الإحصائية والتحسين لتصميم وإدارة أنظمة المياه الطبيعية والحضرية</p> <p>6- البرمجة وطرق التخطيط والتحسين ومضاعفات لارانبجان والبرمجة الخطية والبرمجة الديناميكية.</p>
المهارات	
	<p>1- تقدير العلاقة بين البيانات الأولية والتفسير (التفسيرات) التي تنبع منها، وكيف يؤثر نقص المعرفة أو المعرفة غير المؤكدة على اتخاذ القرارات المتعلقة بإدارة الموارد؛</p> <p>2-دراسة واستخدام مجموعة من الأساليب لمعالجة مشاكل إدارة الموارد المائية</p> <p>3- يتنبأ الطالب بتصميم برامج عمليات إدارة موارد المياه والأراضي.</p> <p>4- يكتشف الآثار السلبية لنقص المياه على القطاع الزراعي بشكل عام.</p>

القيم	
	- تنمية الوعي بإدارة الموارد المائية لدى الطلاب - تطوير المهارات والمعرفة الأساسية لنمذجة وإدارة وتخطيط أنظمة الموارد المائية بطريقة تشاركية ومستدامة

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>استراتيجيات وأساليب التدريس والتعلم لإدارة الموارد المائية لتلبية الاحتياجات من المياه أثناء فترات الجفاف الشديد. ويجب على مجموعات التخطيط تلبية احتياجات جميع مستخدمي المياه، إذا كان ذلك ممكناً. إذا كانت الإمدادات الحالية لا تلبى الطلب المستقبلي، فإنهم يوصون باستراتيجيات محددة لإدارة المياه لتلبية احتياجات إمدادات المياه، مثل الحفاظ على إمدادات المياه الحالية، وتنمية المياه السطحية والمياه الجوفية الجديدة، ومرافق النقل لنقل إمدادات المياه المتاحة أو المطورة حديثاً إلى المناطق المحتاجة. وإعادة استخدام المياه وغيرها.</p>	

10. طرائق التقييم	
<p>الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.</p> <p>لتمارين: يتم إرسال الواجب إلى الطلاب قبل افتتاح المحاضرة الامتحانية. يقوم الطالب بإعداد إجابة السؤال والدفاع عنه في امتحان شفهي. يتم تقييم هذا التمرين من قبل مساعد الدورة.</p>	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام		خاص			ملاك
هندسة موارد مائية		هندسة موارد مائية			ملاك
استاذ دكتور					
					محاضر

التطوير المهني	
-----------------------	--

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
-علاقة فردية حيث يقوم أحد أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة بتوجيه ودعم التطوير الوظيفي لعضو هيئة تدريس جديد
- نقل دروس الخبرة، والتي تتضمن الدعم والمساعدة والتوجيه
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
ورشة عمل دورية، ملاحظة التدريسي في قاعة المحاضرات واعداد ندوة مفردة من قبل التدريسي

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
-Introduction to Optimization Analysis in Hydro-system Engineering, Ehsan Goodarzi • Mina Ziaei Edward Zia Hosseinipour, 2014
-Engineering Optimization Theory and Practice, Singiresu S. Rao, 2009

14. خطة تطوير البرنامج
تطوير مستوى مستجمعات المياه ومستجمعات المياه الفرعية مع التركيز بشكل خاص على تقنيات تخطيط مستجمعات المياه، واستراتيجيات الإدارة التكميلية، ونهج بناء القدرات، وإدارة المياه، وتقييم مخاطر الأعمال التجارية في مجال المياه لتعزيز قدرات الإدارة المتكاملة للموارد المائية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
ادارة الموارد المائية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة:					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/4/10					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة في الفصل الدراسي و 3 ساعات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ. د. ثائر شريف خيون Email: 40073@uotechnology.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>- تعريف الطلاب بمفاهيم إدارة الطلب على المياه - استخدام تقنيات تقييم الطلب على المياه لمختلف القطاعات - دراسة تقنيات التحسين المختلفة المستخدمة لتعظيم التخصيص للموارد المائية لتلبية الطلب على المياه في مختلف القطاعات - توفير التعرض لمشاكل عديدة تتعلق بالطلب على المياه حيث تعود بالنفع ويجب تعظيمها ويجب تقليل التكاليف والجهود إلى الحد الأدنى.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>-التعلم التعاوني -التعلم التجريبي -التفاضل -النمذجة - التدريس بقيادة الطالب</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	-سيتمكن الطلاب من استخدام طرق التحسين	1-مقدمة، تعريفات عامة	- سيتم إجراء الدورات باستخدام عرض البيانات	واجبات
2	3		2- الحلول الأمثل والاقتصا المنهجية في الإدارة		

			يتم من خلالها إدارة جميع الموارد المائية دون التنازل عن الاستدامة.		
11. تقييم المقرر					
10 درجات لامتحان الأسبوعي و30 درجة لامتحان الفصلي و60 درجة لامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
roduction to Optimization Analysis in hydro-system Engineering, Ehsan Goodarzi • Mina Ziaei					
gineering Optimization Theory and Practice, Singiresu S. Rao, 2009			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://atozmath.com/default.aspx			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		