وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.
استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ....التكنولوجية.....
الكلية/ المعهد: كلية .....الهندسة المدنية.....
القسم العلمي: فرع الهندسة الأنشائية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .هندسة مدنية اختصاص هندسة أنشائية.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. هندسة مدنية اختصاص هندسة أنشائية....
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/10
تاريخ ملء الملف: 2024/4/10

التوقيع: **التوقيع:**
اسم رئيس القسم: **اسم المعاون العلمي:**
التاريخ: **التاريخ:**

دقـق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
جودة خريجيها والأبحاث التي يتم إجراؤها من أجل تلبية المتطلبات. أن يكون القسم من أفضل أقسام الهندسة المدنية في العالم من خلال مفاصل المجتمع المتجدد المقترن بالتطورات التكنولوجية السريعة.

2. رسالة البرنامج
إعداد مهندسين عمليين في التخصصات الدقيقة للهندسة المدنية وعلماء وباحثين مؤهلين على مستوى عالٍ من المعرفة والابتكار التكنولوجي وبما يتوافق مع المعايير المعتمدة دولياً في ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي للبرامج الهندسية بما يتوافق مع الالتزام بأخلاقيات الهندسة المدنية.

3. اهداف البرنامج
o بعد التخرج، من المتوقع أن يكون لدى طلابنا القدرة على: • تطبيق أساسيات الرياضيات والعلوم ومبادئ الهندسة في فهم وحل المشكلات الهندسية. • العمل بكفاءة في واحد أو أكثر من المجالات الأساسية للهندسة المدنية. • العمل بفعالية والالتزام بأخلاقيات المهنة في موقع العمل. • تطوير مهاراتهم واكتساب مهارات جديدة لتعزيز خبراتهم العملية

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024	C.E 2221	ميكانيك المواد_2	نظري	مناقشة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ- المعرفة والفهم أ1- أن موضوع مادة مقاومة المواد هي ليست أساسيات فقط بحيث يستطيع الطالب المتخرج الأستفادة من تطبيقاتها ومراجعة ما درسه أي يمكن أعتبار قسم منها متقدمة وليست مبادئ وأساسيات. أ2- تمكين الطالب لمعرفة وفهم المواد المختلفة الداخلة في مختلف الأجزاء الأنشائية. أ3- مصطلح الأشارات المعتمد في مقاومة المواد يتطابق مع تلك الذي أعتاد عليها الطالب في دراسة مادة الميكانيك الهندسي والرياضيات، كما أنها ستتطابق مع تلك التي ستعتمد في موضوع الميكانيك المتقدم ونظرية المرونة. أ4- تمكين الطالب لمعرفة وفهم المباديء النظرية لكيفية تقدير الاجهادات والتشوهات. أ5- تمكين الطالب لمعرفة وفهم أسس التصميم والتحليل لمختلف الأجزاء الأنشائية.	

المهارات	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب1- المناقشة والحوار ب2- العصف الذهني عن طريق تشجيع الطلاب على انتاج عدد كبير من الأفكار حول قضية ما أو مشكلة ما تطرح أثناء المحاضرة ب3- التعلم الذاتي عن طريق تعليم الطالب نفسه بنفسه حسب قدراته الخاصة ومستوياته المعرفية والعقلية مستجيباً لميوله واهتماماته بما يحقق تنمية قدراته وتكاملها ب4- التعلم التنافسي عن طريق خلق جو المنافسة بين الاقران.	

القيم	
- تنمية الوعي بأساسيات التحليل الأنشائي و كيفية إيجاد القوى الداخلية لمختلف حالات التحميل للأجزاء الأنشائية. - تطوير المهارات والمعرفة الأساسية للتحليل والتصميم للمنشآت. - أمكانية تحديد المادة الأنشائية المناسبة في التصميم.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات وأساليب التدريس والتعلم لميكانيك المواد الصلبة وأساسيات التحليل الأنشائي والتصميم.
- أمكانية أختيار المادة المناسب للعناصر الأنشائية وحسب حالات الأحمال المسلطة.
- التوصية بإيجاد المواد البديلة وأمكانية تدوير المواد.

10. طرائق التقييم

- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحانات المفاجئة وامتحان نهاية الفصل أسئلة ومناقشات وأمتحانات شفهية أثناء المحاضرات، واجبات بيتية.
- التمارين: يتم إرسال الواجب إلى الطلاب قبل المحاضرة الامتحانية. يقوم الطالب بإعداد إجابة السؤال والدفاع عنه في امتحان شفهي. وبذلك يتم تقييم الطالب عن هذا التمرين.

11.الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ دكتور	هندسة مدنية	هندسة أنشائية			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
-علاقة فردية حيث يقوم أحد أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة بتوجيه ودعم التطوير الوظيفي لعضو هيئة تدريس جديد - نقل دروس الخبرة، والتي تتضمن الدعم والمساعدة والتوجيه
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
ورشة عمل دورية، ملاحظة التدريسي في قاعة المحاضرات واعداد الندوات من قبل التدريسيين

12.معيار القبول

13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- Egor Popov (1968) *"Introduction to Solid Mechanics" Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey* 2- Ferdinand L. Singer and Andrew Pytel (1980) *"Strength of Materials" Harper & Row Publishers, New York* 3- Hibbeler R. C. (2017) *"Mechanics of Materials"* Pearson Prentice Hall.

14.خطة تطوير البرنامج	
د1- زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم د2- تنمية الجوانب الوجدانية المتعددة كحب الاستطلاع والاتجاه الايجابي نحو التعلم والقيم الاجتماعية والاستقلالية في التعلم والثقة بالنفس د3- تنمية الجوانب المهارية لدى الطلاب د4- تعلم تحديد الاولويات الصحيحة لأي مشكلة د5- تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال د6- تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الاداء وتطوير روح الخلق والابداع د7- تنمية تقدير العمل وتحمل المسؤلية والالتزام.	

مخطط مهارات البرنامج						
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة	المهارات	القيم

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—				

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
ميكانيك المواد / 2
2. رمز المقرر:
C.E 2221
3. الفصل / السنة:
فصل1 / المرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
10/4/2024
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور فقط

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
45 ساعة في الفصل الدراسي و 3 ساعات اسبو

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
أ.د. محمد جعفر حمود Email: 40040@uotechnology.edu.iq

8. اهداف المقرر	
- تعريف الطلاب بمفاهيم القوى والأجهادات الداخلية والتشوه - استخدام المعادلات الرياضية في أيجاد القوى في المساند (ردود الأفعال) واقوى الداخلية في العتـ - التعرض لمشاكل عديدة تتعلق بمقاومة المواد والقوى الداخلية للعناص	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-التعلم التعاو -التعلم التجر -التفاع -النمذ - التدريس بقيادة الط	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1 2 3 4	3 3 3 3	كما جاء في الفقرات 8 و 9 أعلاه.	1- الاجهادات (يتبع): - الاجهادات الطولية (العمودية على مساحة المقطع) في العتبات المكونة من مادة واحدة. - الأجهادات الطولية في العتبات المكونة من مادتين. - إجهادات القص (الموازية لمساحة المقطع) في العتبات. - انسيابية القص. - مركز القص.	- يتم إجراء البرنامج باستخدام عرض البيانات، وعروض Power Point، و MS Excel. - وتتم مناقشة دراسة الحالة ذات الصلة في الفصل حتى يتعرف الطلاب على أسس والتحليل النشائي والتصميم لمختلف الأجزاء الأنشائية. - المحاولة في إدخال البرامجيات إلى الفصل من خلال العروض التوضيحية.	واجبات بيتية و امتحانات اسبوعية وشهرية وامتحان نهائي
5 6 7 8	3 3 3 3		2- الإجهادات المركبة: - جمع الاجهادات ومحددات ذلك. -الأعضاء المحملة لا مركزيا وتلك المحملة بعدة أنواع من الأحمال. 3- تحليل الاجهادات: - معادلات تحليل الإجهادات المستوية. - الاجهادات الرئيسية. - تحليل الإجهادات- دائرة مور.		
9 10 11 12	3 3 3 3		4- الهطول في العتبات: - المعادلة التفاضلية الأساسية في الهطول للعتبات المرنة. - طريقة التكامل المباشرة. - طريقة عزم المساحة.		

11.تقييم المقرر
10 درجات للامتحانات اليومية والواجبات البيتية و30 درجة للامتحانات الشهرية وحسب المواضيع المختلفة و60 درجة للامتحان النهائي للفصل.

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	Theoretical lectures, and textbooks such as: 1- Egor Popov (1968) *"Introduction to Solid Mechanics" Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey* 2- Ferdinand L. Singer and Andrew Pytel (1980) *"Strength of Materials" Harper & Row Publishers, New York* 3- Hibbeler R. C. (2017) *"Mechanics of Materials"* Pearson Prentice Hall.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	أي كتاب تحت عنوان مقاومة (ميكانيك) المواد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.mathalino.com/reviewer/mechanics-and-strength-of-materials/