

العلمي
العلمي
أكاديمي
لا اعتماد



و
دائرة

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة التكنولوجيا
الكلية/ المعهد: قسم الهندسة المدنية
القسم العلمي: فرع البناء وأدارة المشاريع الانشائية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تطبيقات الحاسوب في أدارة المشاريع الانشائية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الهندسة المدنية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/5
تاريخ ملء الملف: 2024/04/11

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

<p>1. رؤية البرنامج</p> <p>يسعى قسم الهندسة المدنية ليكون واحد من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في الجامعة التكنولوجية في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التعليم الهندسي</p>
<p>2. رسالة البرنامج</p> <p>العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الهندسة المدنية وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.</p>
<p>3. اهداف البرنامج</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- إعداد مهندسين تطبيقيين في مجال هندسة الانشاءات يتميزون بمستوى عالٍ من المعرفة والإبداع التكنولوجي وبما يتلائم مع المعايير الرصينة المعتمدة عالمياً في ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي للبرامج الهندسية المناظرة مع الالتزام بأخلاقيات المهنة الهندسية</p> <p>2- تمكين الطالب لمعرفة وفهم برنامج MS-Project وكيفية استخدامه والاستفادة منه في الحياة العملية.</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1- المناقشة والحوار</p> <p>ب2- العصف الذهني عن طريق تشجيع الطلاب على انتاج عدد كبير من الأفكار حول قضية ما أو مشكلة ما تطرح أثناء المحاضرة</p> <p>ب3- التعلم الذاتي عن طريق تعليم الطالب نفسه بنفسه حسب قدراته الخاصة ومستوياته المعرفية والعقلية مستجيباً لميوله واهتماماته بما يحقق تنمية قدراته وتكاملها</p> <p>ب4- التعلم التعاوني عن طريق العمل بشكل جماعي</p> <p>ب5- التعلم التنافسي عن طريق خلق جو المنافسة بين الاقران.</p>

4. الاعتماد البرامجي
أستخدام برنامج MS-Project

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	2		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الرابعة		تطبيقات الحاسوب في إدارة المشاريع الانشائية	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر <p>أخرى</p>
المهارات	
	توسيع مهارة الطلبة في استخدام البرامج الهندسية ضمن أختصاصهم
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرات نظرية، ، المناقشة والحوار، العصف الذهني، الأمثلة والمسائل المستخدمة لتحقيق الأهداف

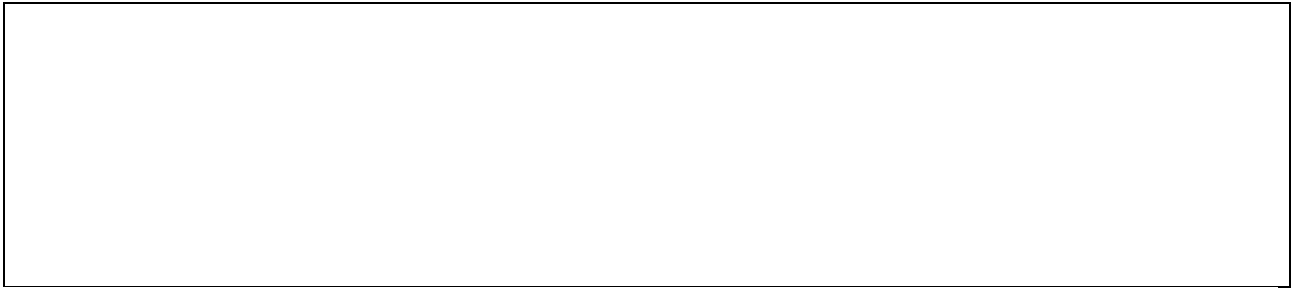
10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
مدرس مساعد		هندسة مدنية	أدارة المشاريع الانشائية	ملاك	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
لا يوجد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
لا يوجد

12. معيار القبول
النجاح من المرحلة الدرائية السابقة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المحاضرات النظرية، والكتب المساعدة.
1. Manual of MS Project.



14. خطة تطوير البرنامج

- زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم
- د2- تنمية الجوانب الوجدانية المتعددة كحب الاستطلاع والاتجاه الايجابي نحو التعلم والقيم الاجتماعية والاستقلالية في التعلم والثقة بالنفس
- د3- تنمية الجوانب المهارية لدى الطلاب
- د4- تعلم تحديد الاولويات الصحيحة لأي مشكلة
- د5- تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال
- د6- تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الاداء
- د7- تطوير روح الخلق والابداع
- د8- تنمية تقدير العمل وتحمل المسؤولية والالتزام.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—						اساسي	تطبيقات الحاسوب	(C.E 4314)	2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
تطبيقات الحاسوب في إدارة المشاريع الانشائية	
2. رمز المقرر:	
(C.E 4314)	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 11/ 04/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
06 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. علي عطية جبر	
8. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية	
.....	• 1- إعداد مهندسين تطبيقيين في مجال هندسة الانشاءات
.....	• يتميزون بمستوى عالٍ من المعرفة والإبداع
.....	• التكنولوجي وبما يتلائم مع المعايير الرصينة المعتمدة عالمياً في ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي للبرامج الهندسية المناظرة مع الالتزام بأخلاقيات المهنة الهندسية
	2- تمكين الطالب لمعرفة وفهم برنامج MS-Project وكيفية استخدامه والاستفادة منه في الحياة العملية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	كما مذكور في الفقرة 1أ و 2أ	مقدمة تعريفية على البرنامج الجدولة او الترتيب الزمني للمشروع	محاضرات نظرية، المناقشة والحوار، العمل	امتحانات
2	4		الاجندة او تحديد اوقات العمل للمشروع	الذهني، الأمثلة والمستخدم	امتحانات يومية،
2	4		ادخال البيانات في جدول Gantt		امتحانات
1	2		كتابة اسم المشروع واسم مدير المشروع		مفاجئة،
1	2		اظهار المسار الحرج الموارد		امتحانات
1	2		اظهار كلفة المشروع		موتقة،
3	6		متابعة المشروع		امتحانات
1	2		الامتحان		امتحانات
1	2		المختبر - التطبيقات العملية على: مقدمة تعريفية على البرنامج		فصلية،
2	4		الجدولة او الترتيب الزمني للمشروع		امتحانات
Week	Hours		الاجندة او تحديد اوقات العمل للمشروع		نهائية، أسئلة
1	2		ادخال البيانات في جدول Gantt		ومناقشات
2	4		كتابة اسم المشروع واسم مدير المشروع		شفهية أثناء
2	4		اظهار المسار الحرج الموارد		المحاضرات
1	2		اظهار كلفة المشروع		
1	2		متابعة المشروع		
1	6		الامتحان		
3	2				
1	2				
1	4				
2					
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات الشهرية و 10 درجة الامتحان اليومي و 10 درجة أمتحان المختبر. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المحاضرات النظرية، والكتب المساعدة.					
2. Manual of MS Project.					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

	11	
--	----	--